

## Groupe de branche Mobilité

### Objectifs évaluateurs, connaissances générales de la branche



2. Version du 30.03.2011; entre en vigueur le 1<sup>er</sup> août 2011, valable à partir de l'apprentissage 2011

Période	CT	CM	CS	Disciplines Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons
1 <sup>er</sup> semestre				<b>Principes de base du groupe de branche Mobilité</b>			<b>2</b>
					Les personnes en formation...		
				<b>Introduction</b>			
	X				peuvent faire la distinction entre la branche Mobilité, la répartition en connaissances générales et spécifiques à la branche	1	
	X				expliquent les conséquences de la mobilité	2	
	X				peuvent donner la signification économique actuelle de l'automobile	1	
1 <sup>er</sup> semestre				<b>Elimination des déchets, recyclage et protection de l'environnement</b>			<b>2</b>
					Les personnes en formation...		
	X	X	X	Produits nuisibles à l'environnement	nomment les principales dispositions légales et mesures de protection	1	
	X	X	X	Elimination	énumèrent les possibilités d'élimination de déchets et de consommables	1	
	X	X	X	Recyclage	nomment les méthodes de recyclage et de réintégration au processus de production	1	
1 <sup>er</sup> semestre				<b>Sécurité du travail et protection sanitaire</b>			<b>2</b>
					Les personnes en formation...		
	X	X	X	Sécurité, santé, premiers secours	peuvent nommer l'importance de la sécurité et du respect de la santé pendant leur travail (p.ex. solution par branche de la branche automobile et des deux roues SAD)	1	
	X	X	X		connaissent les dispositions de la sécurité du travail et les prescriptions légales, et peuvent les mettre en pratique	3	

CT = Compétences techniques CM = Compétences méthodologiques CS = Compétences sociales et d'autonomie  
 TA = Taxonomie/Evaluation = 1. Connaissance 2. Compréhension 3. Application 4. Analyse

Période	CT	CM	CS	Disciplines Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons
1 <sup>er</sup> semestre				<b>Technique automobile</b>			
					Les personnes en formation...		
				<b>Moteur</b>			<b>10</b>
	X				nomment correctement les moteurs sur des photos en fonction de leur forme, du nombre de cylindres et de leur position de montage	1	
	X	X	X		peuvent décrire sans aucune aide les phases successives d'un moteur à quatre temps pour les moteurs diesel et les moteurs essence et expliquer l'évolution de puissance dans le moteur	2,4	
	X		X		expliquent des termes tels qu'alésage, course, cylindrée, taux de compression et puissance	2	
	X				peuvent attribuer sans erreur les composants d'un moteur aux bons groupes principaux	2	
	X				nomment les différentes possibilités de suralimentation	1	
				<b>Refroidissement / Climatisation / Chauffage</b>			<b>4</b>
	X				peuvent expliquer le principe de refroidissement à l'eau	2	
	X				expliquent la structure, les circuits et le fonctionnement des composants correspondants	2	
	X				nomment les différents entraînements de ventilateurs	1	
				<b>Lubrification</b>			<b>3</b>
	X				expliquent le circuit de lubrification et peuvent nommer les pièces correspondantes	2	
	X	X	X		distinguent les différents lubrifiants, peuvent les expliquer au client et les utiliser conformément aux indications du fabricant	3	
				<b>Carburants</b>			<b>2</b>
	X				énumèrent les différents carburants	1	
				<b>Formation du mélange</b>			<b>6</b>
	X				nomment les principaux systèmes électriques d'injection (essence et diesel) et peuvent nommer les termes techniques désignant leurs principaux composants	2	
	X				peuvent énumérer les différents types de filtres et expliquer leur usage	2	

Période	CT	CM	CS	Disciplines Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons
				<b>Echappement / Systèmes antipollution</b>			<b>2</b>
	X	X			nomment les différents composants et peuvent expliquer leur fonction	2	
				<b>Transmission</b>			<b>10</b>
	X	X			nomment les différents types d'entraînement (traction avant, propulsion arrière, transmission intégrale) et peuvent les expliquer	2	
	X				décrivent le rôle et le fonctionnement de l'embrayage (commande mécanique et hydraulique) et peuvent nommer les pièces des différents types d'entraînement	2	
	X				nomment les différents composants de l'embrayage et de la boîte de vitesses et indiquent leur position dans le véhicule	4	
	X	X			nomment les différents composants d'un différentiel et peuvent expliquer leur fonctionnement	2	
	X				reconnaissent les différentes articulations et types d'arbres de transmission	2	
				<b>Suspension</b>			<b>2</b>
	X				distinguent les différents types de suspension et systèmes d'amortissement	3	
				<b>Système de freinage</b>			<b>3</b>
	X	X	X		expliquent le fonctionnement des différents systèmes de freinage et peuvent en nommer les composants	2	
	X				nomment les principales pièces de tous les systèmes de freinage et antiblocage et peuvent expliquer leur fonctionnement	2	
				<b>Pneumatiques</b>			<b>1</b>
	X	X	X		nomment les différents types de pneus et expliquent leurs désignations incl. l'Etiquette énergétique européenne pour les pneus	2	
				<b>Direction</b>			<b>3</b>
	X				peuvent citer les différents types de directions et peuvent nommer leurs composants	2	
				<b>Système électrique</b>			<b>4</b>
	X	X			peuvent énumérer les différents composants de l'installation électrique et expliquer leurs rôles (batterie, démarreur, alternateur, etc.)	2	
	X		X	a) Electrique du moteur	connaissent les différents composants des systèmes électroniques d'allumage et peuvent expliquer leur fonction	2	
	X			b) Eclairage	expliquent les différents types de lampes, ainsi que leurs désignations et leurs applications	2	

Période	CT	CM	CS	Disciplines Thèmes	Compétences Objectifs	TA	Leçons
1 <sup>er</sup> semestre				<b>Représentation de marque</b>			<b>4</b>
					Les personnes en formation...		
	X	X	X	Du représentant de marque au client	expliquent les documents automobiles (papiers du véhicule 13.20 A, fiche d'homologation, permis de circulation, attestation d'assurance, document de gaz d'échappement, mode d'emploi)	2	
	X	X	X		décrivent les programmes de service et d'entretien de leurs marques	2	
	X	X	X	Systèmes de financement	expliquent les différents systèmes de financement tels que liquide, crédit, paiement à tempérament et leasing	2	
					<b>Total des leçons</b>		<b>60</b>

08.12.2004 (1. Version) ; modification du 30.03.2011

Leistungsziele\_Mobil\_allg\_BK\_20110330\_FRE.DOC